

Programa de actividades

2-3 años



*Actividades bajo supervisión de un adulto

Título: ¿Cómo me siento?

Finalidad: Actividad para trabajar las emociones y los estados de ánimo.

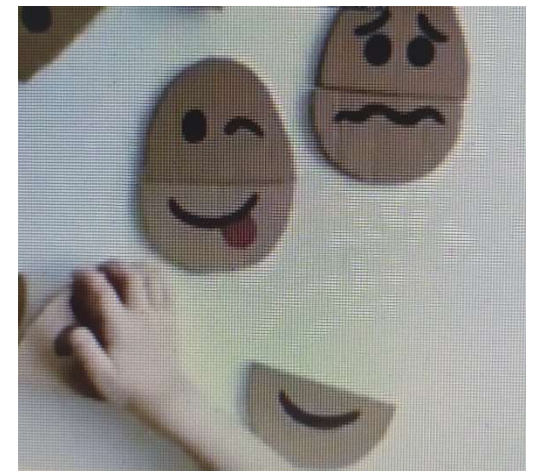
Materiales:

- Cartulina
- Rotuladores
- Tijeras

Desarrollo: Con esta actividad vamos a profundizar en el mundo de las emociones y expresar los estados de ánimo. Para ello vamos a realizar formas de huevo, un tamaño de 10 cm donde dibujaremos diferentes expresiones faciales: alegría, tristeza, sorpresa, miedo, etc. Con dibujar los ojos y la expresión de la boca será suficiente. Después cortaremos los huevos en dos partes, simulando un puzle. Animamos al niño o la niña a realizar el puzle y comentar las emociones que forme ¿Qué cosas me hacen feliz? ¿Qué cosas me dan miedo? ¿Qué es lo que más me gusta?... ¡Qué día tan feliz!

Tiempo de montaje: 20 min

Tiempo de desarrollo: 20 min



Título: Carrera de sacos

Finalidad: Actividad de psicomotricidad en familia.

Materiales:

- Sacos de bolsa de basura

Desarrollo: Vamos a divertirnos en familia con una actividad física clásica como son las carreras de saco. Para ello, cada miembro de la familia tendrá un saco, pudiendo usar un saco de bolsa de basura. Fijaremos una metra y una salida y explicaremos la forma de saltar "Dentro del saco y dando saltos con los dos pies". También podremos hacer concurso de quien da el salto más largo, más alto e incluso saltar para atrás. ¡Venga, que somos canguros!

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Selva en un tenedor

Finalidad: Actividad de expresión artística con la utilización de materiales que tenemos en casa.

Materiales:

- Un tenedor
- Cartulina o folios blancos
- Pintura de dedos
- Platitos para la pintura

Desarrollo: Vamos a realizar una divertida actividad de expresión artística. Para ello presentamos una cartulina o folios junto con varios platitos de pintura de dedos y un tenedor. La actividad consiste en ir mojando el tenedor en pintura y crear formas divertidas que simulen animales de la selva, como por ejemplo, la gran melena de un león. Papá o mamá le dará forma con un rotulador haciendo los ojos, orejas, etc... ¡Cuidado no te coma el león!

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 min



Título: Cada pinza en su sitio

Finalidad: Actividad de clasificación según sus características, numeración y secuencia.

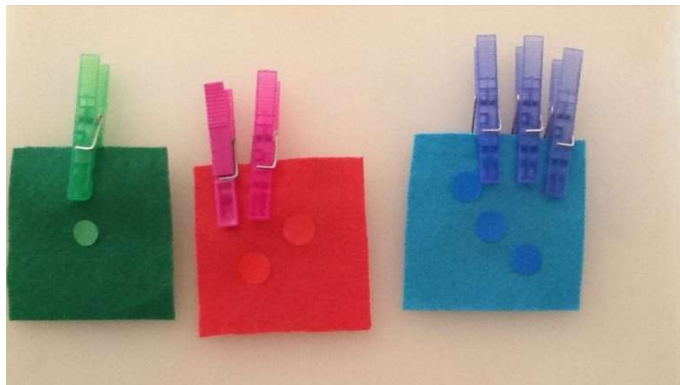
Materiales:

- Cartulinas de colores
- Pinzas de la ropa de colores como las cartulinas
- Rotuladores y tijeras

Desarrollo: Vamos a confeccionar un material para trabajar la clasificación de objetos según sus características (color) y trabajaremos los números (1-2-3). Para ello realizaremos cuadrados con las cartulinas de 10x10 cm aproximadamente y dibujaremos en cada uno de ellos 1 punto, en otro 2 puntos y en otro 3 puntos. Luego facilitaremos pinzas de los mismo colores que las cartulinas y el niño o la niña tendrá que poner las pinzas en el color de la cartulina que sean igual y poner el mismo número de pinzas que puntos tenga la cartulina. Ejemplo: Cartulina amarilla con dos puntos, pondremos dos pinzas amarillas, ¡Listo para no perder la pinza!

Tiempo de creación: 20 min

Tiempo de desarrollo: 30 minutos



Título: Cuento los tres cerditos

Finalidad: Actividad de animación a la lectura y teatralización de acciones del cuento.

Materiales:

- 4 cucharas de madera
- Pintura de dedos
- Rotulador negro
- Cuento de los tres cerditos

Desarrollo: Es hora de contar un cuento divertido como es Los tres Cerditos, donde imaginaremos en familia y reforzaremos valores como el trabajo en equipo, el esfuerzo y la recompensa, la familia, etc. Pero, ¿qué mejor que hacer teatro? Y si es de títeres mucho mejor. Para ello, presentamos cuatro cucharones de madera y haremos nuestras marionetas pintando y decorando como si fueran los personajes (imagen adjunta) Sólo queda teatralizar las acciones de cada personaje y sus diálogos en familia. ¡Qué empiece la función!

Tiempo preparación: 20 minutos

Tiempo de desarrollo: Lectura y desarrollo del teatro de títeres

