

# Programa de actividades

## 2-3 años



**\*Actividades bajo supervisión de un adulto**

**Título:** Todos a comer

**Finalidad:** Proponemos una actividad que estimula la capacidad de cooperación entre los miembros de la familia y hábitos de comportamiento social.

**Materiales:**

- Plato de plástico
- Cuchara
- Tenedor
- Servilleta
- Vaso

**Desarrollo:** Vamos a poner la mesa para comer todos juntos. Esta actividad se centra en la repetición de modelo de un adulto. A la hora de poner la mesa, papá o mamá pondrá la mesa junto a su hijo o hija, el cual irá repitiendo los pasos que haga el adulto. Ponemos primero el plato, luego la servilleta, el vaso y por último los cubiertos. Vamos verbalizando los objetos y acciones: -Ahora ponemos la cuchara - Ahora el tenedor, etc. Después de unos días, lo haremos al contrario. El niño o niña lo hará primero mientras papá o mamá repetirán la acción e irán corrigiendo y aquellos errores que vaya cometiendo.

**Tiempo:** 20 m



## Título: Bote como macarrones

**Finalidad:** Proponemos una actividad que estimula el sentido del tacto, la vista y la coordinación óculo manual.

### Materiales:

- Macarrones (20 unidades)
- Bote de plástico con tapa
- Un plato

**Desarrollo:** En el bote de plástico hacemos un agujero lo suficientemente grande para que entre un macarrón. En la mesa de juego, presentamos un plato con los macarrones y el bote de plástico, el cual se llamará "El bote como macarrones". Animamos al niño o niña a introducir los macarrones de uno en uno en el bote y por el agujero. Le podemos animar diciendo que tiene que terminar antes de que acabe una canción, un reloj de cocina, etc.

**Tiempo preparación:** 5 minutos

**Tiempo de desarrollo:** 20 minutos



## Título: Líneas dulces

**Finalidad:** Trabajaremos ahora el trazo vertical, ajustando la coordinación y el control de brazo, mano y dedos.

### Materiales:

- Una tapa de caja de zapatos
- Azúcar (un vaso pequeño)

**Desarrollo:** En la tapa de una caja de zapatos, echamos un vaso de azúcar y la extendemos uniformemente por toda la superficie. El niño y la niña se sentarán delante de ella y con el apoyo de un adulto (en un principio) animaremos a que realice trazos verticales (de arriba abajo) por la superficie del azúcar. Repetiremos varias veces y después intentaremos que lo haga solito/a

**Tiempo preparación:** 5 minutos

**Tiempo de desarrollo:** 20 minutos



## Título: Mi pequeño jardín

**Finalidad:** Proponemos una actividad en familia para fomentar el cuidado de plantas y la responsabilidad.

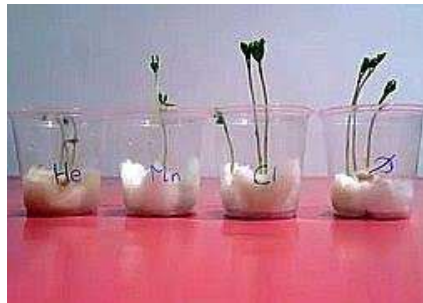
### Materiales:

- Vasos de yogurt o de plástico
- Papel higiénico
- Lentejas (5 unidades por vaso)
- Esponja infantil

**Desarrollo:** vamos a realizar un pequeño jardín. En un vaso de yogurt o de plástico introducimos pedacitos de papel higiénico en el fondo. Después colocaremos 5 lentejas en cada vaso y volveremos a introducir trocitos de papel higiénico encima de las lentejas hasta cubrir las por completo. Podemos hacer todos los vasos que queramos y podemos poner el nombre de cada miembro de la familia en el vaso. Después, con la esponja empapada en agua, regaremos los vasos para que las lentejas estén húmedas (no echar mucha agua). Las regaremos cada tres días. Después de una semana, tendremos unos brotes de lentejas estupendos.

**Tiempo preparación:** 5 minutos

**Tiempo de desarrollo:** 20 minutos



## Título: La primavera está fuera

**Finalidad:** proponemos una actividad para trabajar la relajación, la creatividad y la observación del entorno.

### Materiales:

- Folios o papeles de colores
- Música relajante (las 4 estaciones de Vivaldi)
- Cinta adhesiva

**Desarrollo:** Vamos a poner la música de fondo durante toda la actividad. Primero haremos con papá y mamá flores de papel, utilizando los folios y recortando flores y pintando de colores o directamente cortando papeles de colores o texturas. Después de tener unas cuantas flores, las iremos pegamos en la puerta de entrada de la casa o de su habitación, diciendo al niño o niña que la primavera está fuera y que pronto podremos ir al campo o al parque a ver las flores. Podemos bailar todos juntos mientras pegamos las flores en la puerta.

**Tiempo de desarrollo:** 30 min

