

# Programa de actividades a partir de 1 año



\*Actividades bajo supervisión de un adulto

**Título:** Piedras preciosas

**Finalidad:** Proponemos una actividad para trabajar la Creatividad partiendo de objetos cotidianos. Actividad plástica.

**Materiales:**

- Pintura de dedos
- Pinceles
- Piedras que encontremos en el campo

**Desarrollo:** Vamos a desarrollar una actividad, que partirá de un divertido paseo por el campo. Aprovechando uno de los divertidos paseos que hacemos con nuestros hijos e hijas, iremos recogiendo diferentes piedras que nos encontremos por el camino. Al llegar a casa las lavaremos y dejaremos secar al sol. Al día siguiente, presentamos en la mesa de trabajo las piedras, unos botes de pinturas de dedos, con colores variados y unos pinceles. Decoraremos las piedras con muchos colores y haremos que parezcan piedras preciosas. No olvidad nombrar las acciones y objetos que utilizamos para que amplíen su vocabulario. ¡Menudas joyas!

**Tiempo de desarrollo:** 30 min



## Título: Reunión de globos

**Finalidad:** Actividad de psicomotricidad en casa e investigación de los diferentes espacios.

### Materiales:

- Globos de colores
- Un cordón fino
- Una silla

**Desarrollo:** Con esta actividad pretendemos hacer un divertido juego de investigación dentro de casa. Para ello proponemos a nuestro hijo o hija que se quede en su habitación mientras escondemos diferentes globos por los espacios de la casa (dentro de la bañera, debajo la cama, tapado con una toalla) Pediremos que los busque minuciosamente y que al mismo tiempo verbalice todo lo que está haciendo. Cuando encuentre un globo, tendrá que llevarlo a la meta, que consistirá un corralito que hemos preparado con un cordón enrollado entre las 4 patas de una silla. ¡Que no se escape ninguno!

**Tiempo preparación:** 5 minutos

**Tiempo de desarrollo:** 20 minutos



## Título: Masaje de la lluvia

**Finalidad:** Actividad de relajación y narración

### Materiales:

- Un cojín para sentarse en el suelo

**Desarrollo:** Con esta actividad pretendemos dar un recurso fácil y ameno para conseguir ratos de relajación en la actividad diaria de nuestros hijos e hijas. Esta sesión partirá de la narración de una historia, mientras nuestro peque está sentado en el suelo y nuestros dedos imitan las gotas de lluvia.

**Tiempo de desarrollo:** 20 minutos



### Narración:

“¿Sabéis que me pasó el otro día? Pues que salí de casa y no llovía. Pero de repente me cayó una gota en la nariz y me dio una caricia. Luego vinieron varias por el pelo. Antes que llegara a casa empezó a llover mucho, notaba las gotas caer y deslizarse por mi espalda, por mis brazos, por mis piernas... Me resguardé y deslicé mi mano para ver si seguía lloviendo y una gota se deslizó por mis manos jugueteando entre mis dedos.”

## Título: Pintamos con barro

**Finalidad:** Actividad de manipulación, conocimiento de nuevas texturas, expresión artística.

### Materiales:

- Pequeños recipientes para hacer barro
- Tierra de maceta
- Arena
- Agua
- Papel continuo

**Desarrollo:** Con esta actividad pretendemos manipular y trabajar diferentes texturas que podemos disponer en casa y que resultan muy divertidas. No asustarse por lo que pueda manchar, pues es simplemente barro y todo se puede limpiar. Para empezar, preparamos en recipientes barro con diferentes tipos de tierras o arenas. No deben de quedar muy líquidas para poder manipular correctamente. Ponemos papel continuo en una pared del patio o terraza o directamente en el suelo y empezamos a pintar con el barro utilizando las manos. Es una actividad muy divertida y vivencial, donde conocemos nuestras texturas y formas de expresión artística. ¿Qué tal la manguera para limpiar?

**Tiempo de preparación:** 10 min

**Tiempo de desarrollo:** 20 min



## Título: Azul con azul, rojo con rojo

**Finalidad:** Actividad de clasificación de objetos según sus características.

### Materiales:

- Telas de colores básicos o cartulinas

**Desarrollo:** Una actividad de clasificación de objetos según las características, y esta vez lo haremos según su color. Colocamos las cartulinas de colores básicos en el suelo (roja, azul, amarilla, etc.) y pedimos a nuestro hijo o hija que busque entre sus juguetes objetos de esos colores y los deposite encima de la cartulina según sea su color. Es una actividad muy divertida donde se descubre el resultado y queda muy bonita.

Para objetos más pequeños podemos utilizar cuencos de los mismos colores y así puede colocar los juguetes dentro de ellos.

**Tiempo de preparación:** 2 min

**Tiempo de desarrollo:** 20 min

