

Programa de actividades a partir de 1 año



***Actividades bajo supervisión de un adulto**

Título: Atrapa a un ladrón

Finalidad: Proponemos una actividad para trabajar la psicomotricidad, el movimiento y juegos de habilidad.

Materiales:

- Una linterna
- Una habitación que se pueda quedar a oscuras

Desarrollo: Vamos a proponer una actividad para realizar un juego de habilidad en coordinación con la familia. En una habitación a oscuras, o con poca luz, utilizamos una linterna para proyectar la luz en una pared. El niño o la niña tendrá que intentar coger la luz proyectada en la pared mientras suena la canción "Ratón que te pilla el gato". Haremos movimientos con la linterna horizontales, verticales y círculos. ¡Cuidado que el ratón no corra muy deprisa!"

Tiempo de desarrollo: 20 min

Canción:

Ratón que te pilla el gato,

Ratón que te va a pillar.

Si no te pilla esta noche,

Mañana te pillará.



Título: Círculos, círculos

Finalidad: Actividad para trabajar el concepto de círculo, los colores básicos y la expresión creativa.

Materiales:

- Cartón de los rollos de papel higiénico
- Pintura roja y azul
- Platos pequeños o cuencos
- Folios en blanco

Desarrollo: Con esta actividad vamos a dar otro pequeño repaso a las formas geométricas, trabajando esta vez el círculo. Para ello presentamos en una mesa de trabajo un folio en blanco, unos tubos de cartón (del papel higiénico) y dos platitos con pintura azul y pintura roja. La actividad consiste en plasmar la huella de los tubos de cartón mojando en pintura y pintando en el papel. Diseñaremos burbujas de ambos colores. Lo haremos de uno en uno y cambiando y verbalizando el color “ahora círculo azul, ahora círculo rojo”. ¡Esto parecen burbujas!

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Mini canasta

Finalidad: Actividad de exploración, coordinación manual, concepto grande/pequeño.

Materiales:

- Un tubo de cartón de papel de cocina
- Cinta de carroceros
- Objetos o juguetes pequeños y grandes
- Dos contenedores de juguetes

Desarrollo: Juego de exploración, donde el niño o la niña tendrá que discriminar los objetos según su tamaño, dependiendo si cumplen los requisitos para la actividad propuesta. En una pared, presentamos un tubo de cartón (del papel de cocina) sujeto a la pared con cinta de carroceros. En un contenedor de juguetes depositamos juguetes y objetos pequeños y algunos grandes. La actividad consiste en que el niño o la niña tendrá que buscar aquellos objetos que puedan entrar por el tubo colocado en forma de canasta. Aquellos que sean demasiado grandes, los tendrá que depositar en otro contenedor. Es importante verbalizar la acción “Este juguete es muy grande” ¡Venga, una canasta de 3 puntos!

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Gelatinas locas

Finalidad: Actividad de manipulación, conocimiento de nuevas texturas, psicomotricidad fina.

Materiales:

- 6 Vasos de gelatina de diferentes colores
- Recipientes o cuencos
- Un barreño grande
- Un colador
- Una cuchara

Desarrollo: Con esta actividad pretendemos realizar acciones de manipulación, de coordinación, apostando por la utilización de objetos cotidianos. Presentamos en la zona de trabajo varios cuencos con las gelatinas de varios colores. En el centro ponemos un barreño. El niño a la niña tendrá que pasar la gelatina de los cuencos al barreño. Lo podrá hacer usando la mano, la cuchara, el colador, estrujando con las dos manos, etc. Después podrá manipular la gelatina con los dedos, haciendo trozos más pequeños, juntando los colores, etc. ¡Que divertido es estrujar gelatina!

Tiempo de preparación: 2 min

Tiempo de desarrollo: 20 min



Título: Un baño de burbujas

Finalidad: Actividad de relajación a la hora del baño.

Materiales:

- Globos de colores

Desarrollo: Una actividad para relajarnos a la hora del baño, y qué mejor que un baño de burbujas muy grandes. En la bañera, a la hora del baño, depositamos en ella globos de colores para darnos un baño de burbujas. El niño o la niña sentada en la bañera jugará, clasificará, comentará las cualidades de los globos y verbalizará las acciones. Podemos poner de fondo la canción "Un globo, dos globos, tres globos" ¡Ay, que relax!

Tiempo de preparación: 2 min

Tiempo de desarrollo: 20 min

Canción

Un globo, dos globos, tres globos
La luna es un globo que se me escapó.
Un globo, dos globos, tres globos
La tierra es el globo, donde vivo yo.

Un globo, dos globos, tres globos.
Los niños tenemos en televisión
Un cuento, dos cuentos, tres globos
En unos momentos de gran diversión...

