

Programa de actividades a partir de 1 año



*Actividades bajo supervisión de un adulto

Título: Cubitos de colores

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula la Creatividad, el sentido del tacto e inicia los conceptos de frío – caliente

Materiales:

- Cubitera de hielo
- Colorantes alimenticios (Cúrcuma, pimentón, de repostería...)
- Hierbas aromáticas (tomillo, romero, perejil...)
- agua

Desarrollo: Con esta actividad exploraremos la textura del hielo “Cómo se resbala”, los colores y la temperatura. En una cubitera, añadimos agua de grifo. Después, en cada cubito añadimos un poco de colorante y en algunas hierbas aromáticas para hacer cubitos variados. A continuación, lo ponemos en el congelador. Cuando esté congelado, ponemos los cubitos en un plato de plástico y observamos la Variedad de colores y “lo frío que está”. Verbalizamos mientras manipulamos y sentimos el frío. “Éste es azul, este es rojo... ¡qué frío está!”

Tiempo de preparación: 5 minutos + tiempo de congelación

Tiempo: 20 min



Título: Burbujas, burbujas

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula el sentido de la vista, aprendemos a soplar y controlar la respiración

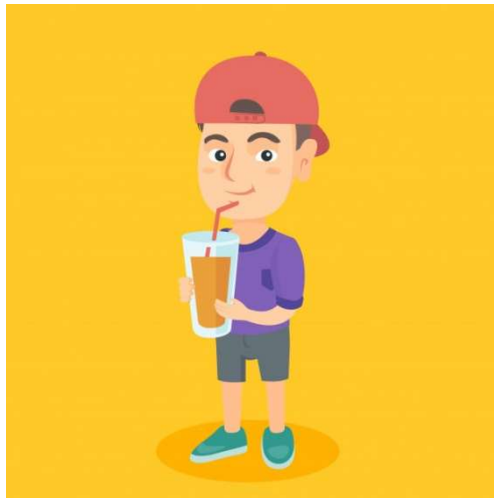
Materiales:

- Zumo de naranja
- Vaso de plástico grande
- Pajitas de colores

Desarrollo: Vamos a desarrollar una actividad para que los niños y niñas aprendan a soplar a través de una pajita y controlen la respiración. Presentamos en una mesa un vaso grande de plástico lleno de zumo de naranja. Le facilitamos pajitas de varios colores para que elija y verbalice el color. Después animamos a soplar a través de la pajita introducida en el vaso para que haga burbujas con el zumo. Animamos a que aprenda a controlar la acción para que no succione zumo. “Todavía no es la hora de merendar”

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: A llenar el cubo

Finalidad: Trabajaremos el concepto de “lleno-vacío” a través de una actividad de trasvase de agua.

Materiales:

- Un cubo de agua
- Un barreño de agua
- Una esponja

Desarrollo: Esta actividad la vamos a realizar en un espacio donde se pueda utilizar agua y sin peligro que se derrame. Presentamos un cubo de agua y a una distancia de 1 metros, un barreño. Animamos al niño o la niña a trasvasar agua del cubo al barreño utilizando una esponja, primero empapando en el cubo y luego estrujando en el barreño. Verbalizamos las acciones y el concepto de “Vaciamos el cubo de agua y llenamos el barreño”

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Estrujamos sandía

Finalidad: Proponemos una actividad creativa, del desarrollo de la coordinación óculo manual y la expresión artística.

Materiales:

- Un trozo de sandía
- Una cartulina o papel grande para plasmar
- Una gasa de bebé

Desarrollo: Esta vez vamos a guarrear un poco con sandía. Colocamos un trozo de sandía dentro de una gasa de bebe, El niño o la niña, estrujará la gasa con la sandía dentro sobre un papel o cartulina para que se quede la mancha roja sobre la superficie. Repetiremos la acción hasta que el papel esté lleno de manchas o se seque la sandía. “Qué divertido estrujar sandía”

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Cosquillas, cosquillas

Finalidad: Vamos a trabajar la relajación y el gusto por el descaso y la tranquilidad.

Materiales:

- Un cepillo infantil,
- Una esponja infantil
- Un peine infantil
- Una toalla de bidé

Desarrollo: Vamos a realizar una actividad para relajarnos. Proponemos al niño o la niña que se tumben en el sofá sin camiseta. Primero lo harán boca abajo y le relajamos con un masaje con la punta de los dedos. Después le decimos que vamos a utilizar diferentes objetos para hacerle cosquillas y le iremos preguntando para que nos diga si le gusta, si el objeto es suave, áspero, etc.. Es importante que pasemos de manera suave el peine, el cepillo, la toalla, etc. por su cuerpo para que esta experiencia táctil le resulte agradable.

Tiempo de desarrollo: 20 min

