

Programa de actividades a partir de 1 año



***Actividades bajo supervisión de un adulto**

Título: Albóndigas de papel

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula el sentido del tacto y la capacidad de coordinación óculo manual.

Materiales:

- 3 servilletas de papel
- 3 trozos de papel de aluminio (20x20 cm)
- 3 folios de papel
- 3 hojas de periódicos (20x20 cm)
- 2 ensaladeras
- Un cucharón (cazo grande de servir la sopa)

Desarrollo: Colocaremos los trozos de papel encima de una mesa, y animamos al niño o niña a hacer pelotitas con cada trozo. Los iremos colocando dentro de una ensaladera. Cuando estén hechas todas las albóndigas de papel, proponemos que con el cucharón (cazo de servir), coja de una en una las pelotitas y las deposite en la otra ensaladera.

Tiempo de preparación: 5 minutos

Tiempo: 20 min



Título: Bolitas de chocolate

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula el sentido del tacto, el gusto, la vista y la coordinación óculo manual. Trabajamos la motricidad fina.

Materiales:

- 8 galletas tipo "tosta rica"
- Un cuenco
- Crema de chocolate
- Una cuchara grande
- Cacao en polvo
- Un plato

Desarrollo: En un cuenco echamos crema de chocolate (2 cucharadas de sopa) y en un plato colocamos las 8 galletas. Animamos al niño o la niña a desmenuzar y triturar con las manos las galletas. Cuando esté todo desmenuzado, lo añadimos a la crema de chocolate y hacemos que lo mezcle con la cuchara hasta que esté todo bien junto (papá o mamá ayudará a que se quede como una pasta). Después, nos quedamos con el cuenco y le presentamos un plato con cacao en polvo. Le damos pequeños trozos para que haga bolitas con la pasta de gallegas y las ponga en el plato con cacao. Haremos pequeños bombones rebozados en cacao en polvo y colocamos en un plato. Si lo acompañas con un vaso de leche, tendrás una deliciosa merienda. ¡A comer!

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Fiesta en Amarillo

Finalidad: proponemos una actividad para trabajar el color amarillo, distinguir y reconocer los objetos de dicho color.

Materiales:

- Prendas de vestir de color amarillo de toda la familia.

Desarrollo: Proponemos a toda la familia una fiesta. Cada miembro se vestirá con prendas de color amarillo (si no hay prendas de ese color, pueden utilizar sábanas, toallas, bolsa de basura... para hacerse un traje o túnica amarillas). Nos colocaremos juntos y haremos un baile todos juntos, cualquier canción marchosa. Iremos nombrando que prendas nos hemos puesto y el color que tiene: Tengo un pijama amarillo, unos calcetines amarillos, una sábana amarilla y después preguntaremos al niño o niña que diga el color de cada prenda.

Tiempo preparación: 10 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Flores de tomate

Finalidad: Proponemos una actividad creativa, del desarrollo de la coordinación óculo manual y la expresión artística.

Materiales:

- Tomate frito
- Un plato
- Bolsa de plástico
- Un folio o cartulina
- Rotulador verde

Desarrollo: En una mesa colocamos una bolsa tipo mantel sujeta con cinta adhesiva. Colocamos un folio encima y, al lado, un plato con salsa de tomate frito. Animamos al niño o niña a que ponga las yemas de los dedos en el tomate y deje su huella en el papel haciendo pequeños conjuntos de dedos rojos. Vamos verbalizando la acción y nombrando los objetos utilizados y el color del tomate "Rojo" Después, papá o mamá decorará con el niño o niña los conjuntos como si fueran flores con un rotulador verde

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 20 minutos



Título: Adivina el masaje

Finalidad: proponemos una actividad para trabajar el gusto por los cuentos y las narraciones cortas. El esquema corporal: La nariz

Materiales:

- Un pañuelo de papel

Antes de empezar: Vamos a contar la historia de D. Filipín, que estaba resfriado y no sabía dónde está la nariz. ¿Sabes dónde está la nariz? – Si, aquí (animamos a señalar) – Pues comienza así:

Desarrollo:

Esta es la nariz, de D. Filipín.

Que era muy grande y con dos agujeros sin fin.

Un dedo curioso, que entra en busca de tesoros.

Y alguien decía:

- ¡No entres, que hay porquería!

Un papel le di,

Y el dedo, el agujero limpio dejó hasta el fin.

¡Ay, D. Filipín" que travieso eres!

Limpia los agujeros con papel y no un calcetín.

Al finalizar: Y ahora que sabemos dónde está la nariz, nos la limpiamos feliz. -¿Dónde está la nariz? -Si, aquí, toma un pañuelo y limpia la nariz – Muy bien, como D. Filipín

Tiempo de desarrollo: 20 min

