

Programa de actividades

A partir de 1 año



***Actividades bajo supervisión de un adulto**

Título: Hacemos Pan

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula el sentido del tacto, con materiales fáciles de conseguir y se puede desarrollar sin complicaciones

Materiales:

- Harina
- Sal
- Agua
- Un barreño para mezcla
- Una bolsa de basura

Desarrollo: En un barreño haremos una mezcla de haría y agua. Le añadimos un poquito de sal y hacemos una pasta parecida a la plastilina blanda. Este proceso el niño o la niña colabora añadiendo ingredientes y amasando la masa. En una mesa, pegamos con cinta adhesiva una bolsa de basura como mantel y le damos un trocito de masa para que manipule y amase. Después de un rato, le pedimos que haga una bola para poder hornear en el horno. Papá o mamá lo hará y comprobarán que bueno está el pan.

Tiempo: 20 m

Tiempo de horneado: 20 min



Título: Judías con judías. Garbanzos con Garbanzos

Finalidad: Proponemos una actividad que estimula el sentido del tacto, la vista y la coordinación óculo manual.

Materiales:

- Garbanzos 10 unidades
- Judías 10 unidades
- 2 Vasos de plástico
- 1 plato de plástico

Desarrollo: En una mesa adaptada al tamaño del niño o la niña, se coloca un plato de plástico, donde colocaremos las judías y los garbanzos juntos. A cada lado del plato pondremos los dos vasos, uno a cada lado. Animaremos a que el niño o niña cojan con el dedo índice y pulgar (pinza) una legumbre cada vez (un garbanzo o una judía) y la deposite en un vaso, separando las judías y los garbanzos. Animaremos a que verbalice el nombre de las legumbres, de las acciones, etc.

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 15 minutos



Título: Colocamos los Zapatos de papá

Finalidad: proponemos una actividad para trabajar la Capacidad de Clasificación por tamaños y desarrollemos la rutina del orden en Casa.

Materiales:

- 3 pares de Zapatos de papá o mamá
- 3 pares de Zapatos del niño o la niña
- Una Caja grande

Desarrollo: En una caja en el centro de una habitación colocaremos los tres pares de Zapatos de papá (Zapatos grandes) y los 3 pares de Zapatos del niño o la niña (Zapatos pequeños), Animaremos a que coloque los Zapatos grandes (de papá) en su sitio y los Zapatos pequeños (los del niño o la niña) igualmente, al mismo tiempo que le animamos a que verbalice “Zapato grande” o “Zapato pequeño” mientras los coloca.

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 10 minutos



Título: Choco-Choco_late

Finalidad: proponemos una actividad para trabajar capacidad creativa y las artes plásticas. Es un juego de manipulación y creación con materiales seguros y sobre todo, sabrosos.

Materiales:

- Cacao en polvo
- Vaso de leche
- Bolsa de basura blanca
- Un cuenco pequeño

Desarrollo: En una mesa adaptada al niño o la niña, colocaremos una bolsa blanca sujeta con cinta adhesiva a modo de mantel. Sobre ella, colocaremos un cuenco pequeño con chocolate en polvo y al lado, un vaso con leche. Animaremos al niño o niña a mojar el dedo en la leche y meterlo en el chocolate en polvo y con el dedo pinte en la bolsa de plástico lo que desee. Puede mancharse toda la mano si se desea y de vez en cuando, animamos a manipular más a fondo el chocolate con las manos y desarrolle su imaginación sobre la bolsa.

Tiempo preparación: 5 minutos

Tiempo de desarrollo: 10 minutos



Título: Hormiguitas y Elefantes

Finalidad: proponemos una actividad para trabajar la relajación y el acercamiento físico entre padres e hijos.

Materiales:

- Una colchoneta o cojines
- Música relajante

Desarrollo: Mientras escuchamos una música relajante, tumbamos en una colchoneta o cojines en el suelo al niño o niña. Le animamos a que esté relajado y escuche la música. Después de un tiempo, le ponemos boca abajo y empezamos a pasar la mano sobre su espalda, repitiendo el mensaje que esté tranquilo o tranquila y escuche la música. Después empezaremos a hacer masajes con la punta de los dedos, subiendo y bajando por todo su cuerpo diciendo “Vienen las hormiguitas”. Después cambiaremos apretando la palma de la mano, diciendo “que vienen los elefantes”. De vez en cuando le daremos la vuelta al niño o niña.

Tiempo de desarrollo: 20 min

